

Jaarverslag 2008

Zeilschip De Tukker



Juni 2009, Jarabee, jeugdzorg in Twente

Auteur: Jelle Stegenga Walondersteuner/ jongerenwerker, Gerbrand Schutte teamleider,
Ernst ter Linden Projectleider

Proceseigenaar: Jeroen ter Beke, locatiemanager Hengelo/Oldenzaal/Almelo

Postadres:

Resedastraat 15

7555 CJ Hengelo

telefoon (074) 256 19 00

0031 6533 21 237

www.zeilschipdetukker.nl

detukker@jarabee.nl

INHOUDSOPGAVE

2.	Bedrijfsprocessen	4
2.1	Inzet bedrijfsbureau	4
2.2	Actieteam overleg	4
2.3	Aanzet vorming nieuw bestuur	4
2.4	Onderhoud en Schaalvergroting A en B	4
3.	Omgevingsresultaat	6
3.1	Binnen de Produkt-Markt Combinaties (PMC)	6
3.2	Comité van Aanbeveling	8
3.3	Sponsoring	9
3.4	Media en Promotie	9
4.	Medewerkersresultaat	11
4.1	Inzet medewerkers	11
4.2	Inzet gedragsdeskundige en interne werkbegeleiding	11
4.3	Inzet trajectcoach	11
5.	De werkwijze van en op Zeilschip De Tukker	12
	Nieuwe Basismethodiek Ervarend Leren	12
5.1	Ervarend leren	13
5.2	Competentie vergroten	13
5.3	Empowerment	14
5.4	Oplossingsgericht werken	14
5.5	Specifieke interventies	14
6.	Klantresultaat	15
7.	Bedrijfsresultaat	15
8.	Concluderend	16
9.	Overzichten	17
9.1	Projecten 2008	17
9.2	Cijfermatige overzichten	27

INLEIDING

De strategische verkenning 2006 naar aanleiding van de herbestemming van de provinciale subsidie, heeft de basis gelegd voor de uitvoering van een driejarig traject (de transitieperiode 2006-2009) waarna De Tukker zich langjarig eigenstandig financieel en organisatorisch moet kunnen bedruipen. Een financieel gezonde situatie, een autonoom 'bedrijf' onder de vlag van Jarabee. Een goed uitgangspunt is er voor te zorgen dat er gewerkt wordt met een sluitende begroting.

Het jaar 2008 is in deze transitieperiode een zeer actief jaar geweest. Wat hebben we bereikt in 2008? In dit jaarverslag is weergegeven op welk gebied er een ontwikkeling heeft plaatsgevonden en waaruit die ontwikkeling heeft bestaan.

Wederom een intensief jaar waarin vele initiatieven zijn ontplooid, mogelijkheden zijn onderzocht, gesprekken zijn gevoerd, nieuwe doelgroepen zijn aangeboord. Kortom: er is gigantisch veel werk verzet.

Een aantal mensen wil ik in het bijzonder bedanken. Jelle Stegenga is bij Jarabee/De Tukker als walondersteuner in loondienst maar heeft zich ook dit jaar onderscheiden als een vrijwel onmisbare schakel tussen de wal en het schip. Een persoon die zeer flexibel en betrokken is en altijd bereid is tot een extra stapje. Hulde, Jelle!

Ernst ter Linden en Andries Melchers behoren tot de extern betrokkenen die wederom een groot enthousiasme ten toon hebben gespreid. Zonder hen zou De Tukker minder resultaten hebben geboekt met het oog op de toekomst.

Het actiecomité heeft erg hard gewerkt. In dit comité werden alle losse eindjes aan elkaar geknoopt en werd gezorgd voor de noodzakelijke coördinatie van allerlei (operationele, tactische en strategische) activiteiten.

Het bedrijfsbureau van Jarabee heeft in 2008 vele ondersteunende activiteiten voor De Tukker verricht. Men name het feit dat De Tukker steevast een beroep op hen deed met een strakke deadline maakte de uitvoering voor hen soms lastig. Desalniettemin werden de activiteiten naar tevredenheid uitgevoerd.

Alle medewerkers van De Tukker hebben zich het afgelopen jaar aan moeten passen aan de veranderende omstandigheden, waardoor langdurige hulpverleningstrajecten moesten worden gevaren terwijl de kracht van De Tukker met name zit in de kortdurende interventies. Dit bracht extra moeilijkheden met zich mee alwaar de medewerkers zich kranig doorheen hebben geslagen. Een compliment waard.

De overheid heeft opgeroepen in de hulpverlening onorthodox en creatief te gaan werken/denken. Niet via de gebaande paden, maar andere (wellicht moeilijk) begaanbare routes uitproberen.

Externe partijen hebben zich naar mijn mening in 2008 nog onvoldoende onorthodox opgesteld. De direct betrokkenen rond De Tukker hebben al wel voldoende zichtbaar gemaakt dat zij klaar zijn voor de toekomst en zullen zich in 2009 (en verder) zowel inhoudelijk als qua bedrijfsorganisatorische processen verder ontwikkelen, zoals het van een professionele organisatie mag worden verwacht. Creatief en vol enthousiasme ziet Zeilschip De Tukker de toekomst met zeer veel vertrouwen tegemoet.

Veel leesplezier.

Jeroen ter Beke
Locatiemanager

2. BEDRIJFSPROCESSEN

Het jaar 2008 heeft redelijk in het thema gestaan van profilering van De Tukker bij Jarabee intern. Zowel op management niveau, als bij gedragswetenschappers, zorgcoördinatie en uitvoerend niveau, is gericht meegedacht met de nieuwe koers van De Tukker.

2.1 INZET BEDRIJFSBUREAU

In dit jaar is gebleken hoezeer De Tukker onderdeel uitmaakt van Jarabee in het denken en doen. Vanuit het bedrijfsbureau is een grote bereidheid en daadwerkelijke inzet gebleken, met name vanuit de afdeling Financiën, de afdeling Kwaliteit en Innovatie en de afdeling PR/Communicatie.

2.2 ACTIETEAM OVERLEG

Het Actieteam bestaat in 2008 uit 7 leden. De frequentie van het overleg is dit jaar verhoogd van 1 keer in de 6 naar 1 keer in de 4 weken. In de lente, bij aanvang van het vaarseizoen, was dit vaker. Vanaf medio 2008 is het team uitgebreid met een managementassistente voor de notulen en het bewaken van de informatiestroom. Het actieteamoverleg is dit jaar geworden tot een instrument van afstemming, informeren en koers uitstippelen.

2.3 AANZET VORMING NIEUW BESTUUR

In 2008 is gestart met de voorbereiding van een nieuwe bestuurssamenstelling. Stichting Zeilschip is een bestaande rechtsvorm waar het schip (roerend goed) en groot onderhoud is ondergebracht. Het wordt bestuurd door Jarabee medewerkers. De zorgactiviteiten vallen direct onder Jarabee Jeugdzorg. De eerstgenoemde stichting blijft bestaan, maar er wordt een nieuw bestuur gevormd. Met in gedachte een nieuwe structuur en aanpak, zijn vertegenwoordigers van Jarabee en Rotary Enschede-Zuid met elkaar in gesprek gegaan. Inzet is het onderbrengen van het bestuur in de Stichting Zeilschip De Tukker en met de samenstelling een breed draagvlak te genereren voor de te varen koers. De stichting bepaald en voert het beleid van De Tukker. Vanwege wettelijke eisen blijft de organisatie sterk gelieerd met Jarabee jeugdzorg, die de intake verzorgt en de nazorg (banen, opleiding, etc).

In de ketengedachte zoals die door De Tukker wordt voorgestaan, is er een samenwerking met partijen, veelal gebaseerd op convenanten. Een convenant in de zin van een overeenkomst met een verwijzer, een re-integratiebedrijf, leerwerkbedrijf, werkgever of een opleidingsinstituut waarbij er een gezamenlijk gedragen verantwoordelijkheid voor de uitvoering van het traject voor de individuele jongere wordt afgesproken. De tekenbevoegdheid van de kant van De Tukker berust bij het bestuur van Stichting Zeilschip De Tukker. Aangezien deze nog te vormen is, zal 2009 in het teken staan van de formalisering van de afspraken, in diverse convenanten.

2.4 ONDERHOUD EN SCHAALVERGROTING A EN B

Er is veel (groot) onderhoud gepleegd in 2008 aan en op De Tukker. Naast het feit dat ieder schip beslagen ten water aan een vaarseizoen moet beginnen, hebben we hier natuurlijk ook te maken met een schoeneraak uit 1912! Door de goede onderhoudswerkzaamheden werd dit jaar echter weer keurig voldaan aan de keuringseisen voor zeegaande schepen.

Voor de schaalvergroting A (2^e schip) is 2008 te vroeg gekomen. Een oriëntatie op een 2^e schip is nog niet uitgebreid naar meer. De schepen die in eerste aanleg potentie hebben, blijken niet voldoende geëquipeerd of niet te koop of in dit stadium te kostbaar. In 2009, na de verworvenheid van diverse convenanten en aanverwante financiering, heeft een schaalvergroting de aandacht. Voor de bestendigheid van De Tukker lijkt een uitbreiding als deze vanzelfsprekend. De tweede boot (casco) kan eerst als structureel onderhoudstraject fungeren. Het biedt de mogelijkheid een ander toeleidingstraject te ontwikkelen en uit te zetten. Zo zal het product van De Tukker meer capaciteit herbergen en de omzet toenemen.

Voor schaalvergroting B (deelname project Veilige Haven) zijn de gesprekken van inhoudelijke en huisvestelijke aard in 2008 vervolgd. Het project behelst een vestiging van meerdere initiatieven voor jeugd- en jongerenopvang en hulpverlening in het havengebied van Enschede. Hier kan een ligplaats voor De Tukker worden gevestigd en/of een onderhoudsproject voor De Tukker II. Een leerwerkeraanbod voor jongeren binnen het programma en de methodiek die De Tukker voorstaat.



3. OMGEVINGSRESULTAAT

Sinds De Tukker in 2006 in zwaar weer kwam, zijn de betrokken partijen van toen, Jarabee, Jeugdzorg in Twente, Stichting Vrienden van De Tukker en Rotary Enschede-Zuid naarstig op zoek gegaan naar instanties, sponsors en individuen die wilden helpen het schip weer vlot te trekken. Een uitbreiding van relevante betrokkenen die allen binnen een ketenaanpak willen samenwerken. Gedurende deze transitieperiode 2006-2009 is getracht met de nieuwe betrokkenen een goede en stabiele koers voor De Tukker uit te zetten.

Met een gemeenschappelijke inspanning is De Tukker is er in geslaagd in 2008 de volgende partijen, met een samenwerking, een gift, een convenant of een toezegging daartoe, aan zich te binden:

3.1 BINNEN DE PRODUKT-MARKT COMBINATIES (PMC)

3.1.1 PMC I JEUGDZORGTRAJECTEN

In 2008 is De Tukker een onderdeel geworden van traject/ ketenhulpverlening Jeugdzorg voor Jarabee intern en landelijk. In het kader van jeugdzorg intern (Jarabee) zijn 2 Flexbedden capaciteit gereserveerd voor een totaal van 730 dagen. De levering van capaciteit Flexbedden is hoger uitgekomen: ruim 890 dagen is hiervan op De Tukker gebruik gemaakt. Voor jeugdzorg landelijk is ca. 40.000 euro besteed binnen de constructie hoofd- en onderaannemerschap met Entrea Nijmegen (Gezinshulp en –ondersteuning).

3.1.2 PMC II REINTEGRATIE & SOCIALE ACTIVERING

- Uitvoeringsinstituut Werknemers Verzekeringen (UWV): In september 2008 hebben de eerste gesprekken met de uitvoerder van de sociale werknemersverzekeringen plaatsgehad. De bekendheid met de cijfers omtrent toename van jongeren met een Wajong-uitkering gaf een extra impuls aan de wenselijkheid om met het UWV afspraken te maken. In Apeldoorn is gesproken met de programmamanager Wajong Nederland en projectcoördinator Wajong. In Hengelo zijn vervolgstappen gemaakt met twee inhoudelijke medewerkers. Het enthousiasme vanuit het UWV voor de aanpak van De Tukker heeft zich geuit in de mate van samenwerking. Een toezegging voor 2009 in de vorm van een pilot voor 90 vaarweken! Het enthousiasme laat zich ook zien in de door het UWV gefinancierde projectleider voor deze pilot.

- Metaalsector: Met leerwerkbedrijven in Hengelo (SMEOT) en Rijssen (Remo West-Twente) zijn gesprekken gevoerd. Er is van beiden een toezegging om te komen tot een convenant. In de afspraken komt naar voren dat de leerwerkbedrijven de inspanningsverplichting op zich nemen om de jongeren na het traject op De Tukker zo spoedig mogelijk op te nemen in het opleidingsprogramma.

- Bouwsector: Met leerwerkbedrijven SSB (Enschede) en VVBA (Almelo) zijn gesprekken gevoerd. Er is van beiden de toezegging om te komen tot een convenant. In de afspraken komt naar voren dat de leerwerkbedrijven de inspanningsverplichting op zich nemen om de jongeren na het traject op De Tukker zo spoedig mogelijk op te nemen in het opleidingsprogramma.

- Scheepvaartsector: Met de coördinator Binnenvaart, gezeteld te Rotterdam, zijn gesprekken gevoerd. De coördinator kent De Tukker en kent de vraag naar personeel in de binnenvaart, scheepvaart en chartervaart. Hij spant zich in een intermediair te zijn tussen de verschillende opleidingsscholen VMBO en MBO (IJmuiden, Harlingen, Velsen, Vlissingen en Rotterdam) en De

Tukker. Convenanten zullen moeten worden gesloten met de verschillende instanties. De coördinator is zich terdege bewust van de noodzaak van warm overdragen en het voorkomen van hiaten in de tijd.

- Praktijk opleiding Schilderen: De Schilderschool (voorheen SPOS) staat open voor de aanmeldingen vanuit De Tukker.

- Dienst Complementaire Werken (DCW): Met meerdere personen werkzaam bij de DCW is nagedacht over de mogelijkheden van samenwerking. Uitkomst van deze gesprekken is dat van de mogelijkheden bij de DCW, De Tukker gebruik maken wanneer dat nodig mocht zijn.

- ROC AKA: De gesprekken die zijn gevoerd met het ROC van Twente om aansluiting te vinden bij 'Scoren door scholing' heeft (nog) niet het gewenste resultaat van een convenant opgeleverd.

- AkzoNobel: Met AkzoNobel is in 2008 een convenant gesloten waarin een samenwerking op verschillende vlakken tot uitdrukking komt. In de eerste plaats biedt Akzo werkervaringsplekken voor jongeren, ten tweede komt de samenwerking tot uiting in het aanbod van training voor presentatie en sollicitatie en ten derde een materieel en logistiek aanbod: Akzo biedt aan om jongeren ten halen en te brengen met busjes van het bedrijf.

- Huuskes: Met de werkgever Huuskes zijn afspraken gemaakt om te komen tot een convenant. Jongeren kunnen, na een proefperiode, werkzaam worden binnen het bedrijf.

- Provinciaal programma Passend Onderwijs: In het kader van dit programma zijn gesprekken gevoerd. De Tukker participeert sinds 2008 in de werkgroep. Dit overleg moet leiden tot inzet van geschikte varianten zoals De Tukker bij uitval en reïntegratie naar scholing. Voor 2009 is de insteek om De Tukker als middel in te zetten om schooluitval te voorkomen.

- Met Ardanta-Fortis Enschede is een convenant afgesloten. Zij bieden werkervaringsplekken aan binnen hun facilitaire dienst.

- Verschillende gemeenten verspreid over Nederland:

- Met de Gemeente Enschede zijn in 2008 gesprekken gevoerd om te komen tot een pilot voor 10 jongeren die bekend zijn bij DMO afdeling Werk en Bijstand. Deze samenwerking naast de bestaande verwijzing van 20 jongeren vanuit wijkzorgteams Enschede voor DMO afdeling Zorg en Welzijn.

- Er zijn veel gemeenten die hebben laten weten te willen exploreren welke samenwerking voor hen zou kunnen werken. Na de succesvolle Hanzetour in 2008 zijn de gemeenten die hierbij aangedaan werden als netwerkpartner vastgehouden. Met gemeenten als Hengelo, Zutphen, Deventer, Groningen, Kampen en Zwolle willen we in 2009 stevige betrekkingen hebben.

- Met de gemeente Almelo zijn verregaande gesprekken gevoerd. In 2009 kan De Tukker verwijzingen verwachten: een structurele samenwerking is afhankelijk van gebleken nut en noodzaak na vervulde trajecten.

3.1.3 PMC III JUSTITIE / JEUGD EN GEZIN

Voor 2008 stond Erkenning vanuit Justitie niet centraal, maar ook niet op een lag pitje. Er ligt een voorlopige Erkenning tot eind 2008. Erkenning vanuit Justitie betekent de mogelijkheid om op De Tukker een gedragsinterventie te plegen voor Justitiële jongeren. Van goedgekeurde interventies mag worden verwacht dat ze recidive verminderen of voorkomen.

Los van de Erkenningsroute is begin 2008 contact geweest met de Dienst Justitiële instellingen (DJI). Er is schriftelijke informatie uitgewisseld. De directeur Jeugd heeft de informatie, zienswijze en aanpak neergelegd in het directeurenoverleg JJI. Hier kwam uit dat er is geen intentie is om met De Tukker samen te werken. Zij zien het als alternatief voor strafrechtelijke afdoening niet zitten. Daarnaast heeft Justitie eigen alternatieven voor reguliere opvang jongeren (ic Den Engh). Wel wordt gewezen op de mogelijkheid met de particuliere jeugdinstellingen in gesprek te gaan. Eerder hebben gesprekken plaatsgevonden met medewerkers van De Sprengen uit Zutphen/Wapenveld. Zij hebben blijk gegeven van serieuze interesse in een samenwerking met De Tukker als onderdeel van het justitiële programma. Een nadere invulling staat voor 2009 gepland.

Ook is er contact gezocht met het Ministerie van Jeugd en Gezin. Hier hebben zij verwezen naar het Coördinatiepunt Jeugdzorg Plus. Zij nemen De Tukker als project zeer serieus maar er lijkt nog geen ruimte voor overleg omtrent samenwerking. Spoor loopt voorlopig dood nu het Ministerie inzet op Campussen voor Jeugd. Een pilot waarin deze campussen centraal staan, is in een eerdere fase van start gegaan voor de duur van drie jaar.

3.1.4 PMC IV CRISIS COÖRDINATIE

Op De Tukker is er plaats voor crisisopvang. De opvang vanuit Crisis Coördinatie is in 2008 begroot op €10.350.

3.1.5 PMC V DE 'COMMERCIËLE' MARKT

Politieacademie Apeldoorn: In een pilot in 2008 is gevaren met een tiental agenten in opleiding en jongeren. Zowel de pilot als het vervolg is een groot succes geweest. Het succes van de pilot resulteerde in afspraken voor 2009. Er is een convenant getekend en afgesproken dat er in 2009 over meerdere weken 18 agenten in opleiding deelnemen aan het vaartraject. Het pilot-initiatief kreeg daarbij ook landelijke media-aandacht op het NOS-journaal.

Bij Youth in Action is een subsidieaanvraag ingediend in het kader van participatie bij het project Broaden the Horizon.

3.2 COMITÉ VAN AANBEVELING

In 2008 is getracht het Comité van Aanbeveling uit te breiden. Maar eerst was er het vertrek van Erica Terpstra wegens te veel nevenactiviteiten. Dit verlies is echter prachtig opgevangen! Allereerst heeft in het najaar van 2008 de heer Hans Wijers, CEO AkzoNobel, zich bereid verklaard toe te treden. Aansprekend is ook de ontwikkeling in de contacten met Job Cohen, burgemeester van Amsterdam. Er is goede hoop dat ook hij zal toetreden in het toch al stevig opgebouwde Comité van Aanbeveling.

3.3 SPONSORING

In het kader van professionalisering is de sponsorgedachte niet achter gebleven. Er is een start gemaakt met de opstelling van een sponsorplan. De Raedthuys Groep levert een bijdrage in de samenstelling van de sponsormogelijkheden.

Sponsor- en fondswerving hebben in 2008 verschillende bedragen van verschillende instanties, gemeenten, fondsen en particuliere initiatieven opgeleverd.

Voor het project 'Investeren in veiligheid' is een subsidie aangevraagd bij verschillende fondsen.

AkzoNobel levert in 2008 ook een prachtige bijdrage in een andere vorm van samenwerking: in de vrije tijd van medewerkers levert het bedrijf rijdend materieel en medewerkers voor ritten naar de ligplaats van De Tukker. Ook ligt er een aanbod om jongeren na het traject op De Tukker voor te bereiden op vervolgstappen in de vorm van sollicitatiegesprekken, netwerken, en presentatie van jezelf.

3.4 MEDIA EN PROMOTIE

De middelen die in 2008 zijn ingezet zijn om De Tukker meer bekendheid te geven zijn legio.

Naast de netwerkvergroting door de verschillende individuele inspanningen van betrokkenen, zijn er promotionele activiteiten die aandacht genereren en netwerkvergroting met zich meebrengen.

- Gedurende het hele jaar is er contact met de politiek, zowel lokaal (wethouders, beleidsmedewerkers) als landelijk, en de media. De Tukker haalt het NOS-journaal (Prime-time 20.00 uur zaterdagavond; pilot Politieacademie), het SBS6 nieuws en RTV Oost. Men wil vertellen over De Tukker en de mogelijkheden die de jongeren worden geboden.
- De vierde Beaujolaisparty met opbrengst voor De Tukker werd in het Nationaal Muziekkwartier gehouden. En met succes! In totaal zijn 650 entreekaarten verkocht.
- In 2008 is meeste media-aandacht uitgegaan naar de Hanzetoer 2008. Onder aanvoering van de Rotaryclub Enschede-Zuid werd een tocht georganiseerd waarbij De Tukker meerdere Hanzesteden in binnen- en buitenland aandeed. Wethouders en Jeugdzorgorganisaties werden aan boord rondgeleid. Tijdens en na de toer hebben kranten, internetartikelen, radio en Tv-beelden bijgedragen aan een verscherpt en bekender beeld van De Tukker en de nieuwe aanpak. Gevolg is een aanzet tot samenwerking met Rotaryclubs en vooral gemeenten die de toekomst van jongeren willen ondersteunen. Kans op gemeentelijke toeleiding is met de Hanzetoer vergroot. De gemeenten waar een bezoek is afgelegd zijn Kampen, Groningen, Delfzijl, Zutphen, Deventer en Hengelo (haven AkzoNobel) en Bremen(Duitsland).
- Sinds 2007 is Jarabee, en daarmee dus ook De Tukker, deelnemer binnen het PactMVO Hengelo. Bij dit samenwerkingsverband hebben zich inmiddels meer dan 90 bedrijven / maatschappelijke organisaties aangemeld. Voor De Tukker betekent dit een groot potentieel aan ketenpartners.
- In het kader van een reality televisieprogramma rond De Tukker zijn er kennismakingsgesprekken en oriënterende gesprekken geweest met verschillende productiemaatschappijen.

Uiteindelijk hebben Character Media en Eyeworks zich enthousiast en voortvarend getoond door de eerste gesprekken te laten volgen door een programmavoorstel. Beide projectformats hadden oog voor De Tukker. Er is naar aanleiding van deze voorstellen besloten om de vervolggesprekken met Character Media te voeren. De strategie van Character Media heeft niet het gewenste resultaat gehad: het besluit om het format voor te leggen aan de EO heeft niet geleid tot een acceptatie. Hierna is format waarin de kritiek van de EO was meegenomen, ingezet bij de KRO en NCRV. Ook hier kwam voor De Tukker nul op rekest: binnen de programmering was er geen plaats voor een reality programma met De Tukker.

- De Tukker heeft zich in 2008 ingespannen om een nieuw gezicht te laten zien.
 - Door het actualiseren en meer toegankelijk maken van de website. Middels aanscherpen, gebruiksvriendelijk maken en overzichtelijkheid moet de website beter bereikbaar zijn voor jongeren en verwijzers.
 - Door een nieuw logo te laten ontwerpen en hier gebruik van te maken op briefpapier, enveloppen en visitekaartjes.
 - Door de aanschaf van een 'Tukker auto' Nissan 4x4, mede mogelijk gemaakt door sponsoring.
 - Door een toenemende betrokkenheid vanuit Stichting Vrienden van De Tukker waardoor een nieuwe flyer mogelijk werd.
 - Door talloze enthousiaste presentaties door medewerkers van De Tukker.
 - En door het gemak waarmee de nieuwe koers wordt rondgebazuind door een ieder die De Tukker een warm hart toedraagt.

4. MEDEWERKERSRESULTAAT

Voor de medewerkers, zowel vast als vrijwillig, heeft 2008 een grote inzet gevraagd. De ketenaanpak zoals De Tukker die voorstaat vraagt van de medewerkers een andere en meer gerichte benadering. Aan de hand van de nieuwe methodiek (zie paragraaf 4) worden de jongeren ondersteund, geobserveerd en aangezet om open te staan voor een nieuwe ontwikkeling en verantwoordelijkheid. De afstemming met ketenpartners, de overdracht en nazorg is gebaseerd op het dossier zoals dat voor de jongere is vergroot en verdiept tijdens het traject op De Tukker.

In deze methodiek moeten de medewerkers geschoold en bijgeschoold worden. Ook vraagt de methodiek om een andere, meer intensieve inspanning. En dus een ander gebruik van diezelfde medewerkers.

4.1 INZET MEDEWERKERS

Voor de vaste medewerkers van De Tukker (4), en menigmaal voor invalschippers en vrijwilligers, stond 2008 ook in het teken van verdieping en professionalisering. En in het teken van extra inzet voor de veranderingen die de nieuwe aanpak vraagt.

Het trainingsprogramma bestond uit deelname aan een agressietraining, deelname aan een deskundigheidsbevorderende training en teamtrainingen. Daarnaast was er de jaarlijkse Basic Safety training voor het op de hoogte blijven van nautische kennis.

4.2 INZET GEDRAGSDESKUNDIGE EN INTERNE WERKBEGELEIDING

Als ondersteuning aan de teamleden is voor 2008 ingezet op de inzet van een interne werkbegeleider en een gedragsdeskundige. De gedragswetenschapper heeft zich gedurende het gehele jaar gebogen over een nieuwe methodiek, waarin ook de mogelijkheden van het schip tot het werken aan arbeids- scholingstoeleiding werd opgenomen. De vernieuwde methodiek is door vele externe partijen omarmd en wordt beoordeeld als passend bij een professionele organisatie met kwaliteit.

De interne werkbegeleiding is er dit jaar gekomen en is bestemd voor vaste teamleden. Het richt zich op een verbeterde inzet in de samenwerking, de rolverdeling en de communicatie.

Binnen de professionalisering van De Tukker is het raadzaam ook in parate deskundigheid voor de dagelijkse praktijk te voorzien. Vanwege de methodische veranderingen en aanpassingen is de inzet van een gedragsdeskundige gevraagd. Voor het aanstellen van een gedragsdeskundige eindigt 2008 te vroeg. De eerste stappen om te komen tot een inzet vanuit gedragswetenschappelijke kant zijn echter gezet.

4.3 INZET TRACJECTCOACH

Voor een project zoals die door de betrokkenen rond De Tukker wordt voorgestaan, is een structurele samenwerking binnen de keten onontbeerlijk. Voor een heldere samenwerking is de aanwezigheid van een trajectcoach gewenst. Om te voorkomen dat er hiaten vallen in de ketenaanpak binnen het individuele traject van de jongere, is een afstemming met de ketenpartners vereist, een heldere overdracht van de jongere naar een volgende schakel en een nazorg omtrent de voortgang in het scholings- of arbeidstraject dat volgt op de schakel De Tukker. In 2008 is gestart met het werven van een zorgcoördinator/trajectcoach.

5. DE WERKWIJZE VAN EN OP ZEILSCHIP DE TUKKER:

NIEUWE BASISMETHODIEK ERVAREND LEREN

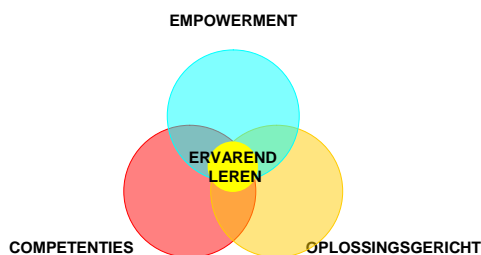
Van mei tot november 2008 is hard gewerkt aan het opstellen van een nieuwe methodiekbeschrijving. Dit heeft geresulteerd in een basismethodiek Ervarend Leren specifiek gemaakt voor het traject dat alleen het Zeilschip De Tukker kan bieden.

De specifieke situatie op De Tukker wordt gevormd door het schip: een begrensd terrein, met daar omheen een onafzienbare ruimte van water en in de verte de horizon, waar eventueel nog een strook land te zien is. De begrenzing biedt overzichtelijkheid, het bij elkaar zijn en horen en veiligheid. Het ruime sop eromheen duidt op ruimte en perspectief. De tocht met het schip is een zoektocht: op zoek zijn naar een doel, het eigen toekomstperspectief.

Jongeren worden op het zeilschip in een leersituatie gebracht die volstrekt anders is dan hun eigen situatie. De leersituatie en de activiteiten dwingen de jongeren om *in actie te komen, verantwoordelijkheid te nemen voor hun handelingen en voor elkaar en een perspectief voor de toekomst te ontwikkelen*. De concrete ervaringen zijn voor de meeste jongeren authentieke ervaringen, die fysiek voelbaar zijn en die zowel emotioneel als mentaal doorwerken. Ervaringen die hen dichtbij zichzelf, maar ook dichtbij andere jongeren brengen, die dezelfde ervaringen doormaken. Dat geeft verbondenheid en ondersteuning.

De jongeren worden bij herhaling geconfronteerd met *dwingende, onontkoombare ervaringen, waarbij ze direct keuzes moeten maken*. Dit vindt plaats in een uitdagende, maar ook veilige omgeving. Het gevolg is dat *zij zichzelf gaan corrigeren*. Jongeren krijgen zo de kans *gedrag te laten zien, te ervaren, bij te stellen, positieve bekrachtiging te ontvangen in een afhankelijke, veilige situatie met natuurlijke en vanzelfsprekende gezagsverhoudingen. Kortom zij leren door en van (nieuwe) ervaringen*.

Ervarend leren



5.1 ERVAREND LEREN

In 'Ervarend leren' ontdekken jongeren zichzelf door het opdoen van ervaringen. Deze ervaringen worden gebruikt om de negatieve gedragspiraal te doorbreken. Dit proces verloopt als volgt:

- In gestructureerde gesprekken worden zij zich door reflectie bewust van gevoelens, gedachten en gedragingen,
- Vervolgens erkennen en herkennen zij deze als een deel van henzelf
- Zij hebben dan de keuze wel of geen afstand nemen van het oude gedrag
- Er ontstaat experimenteeruimte voor nieuw gedrag, dat
- Overgedragen en vastgehouden wordt in het eigen leven: transfer van het geleerde

Op De Tukker werkt dit proces als volgt:

1. de ervaring spreekt voor zichzelf;
2. er wordt direct gesproken over de ervaring (directe feed back);
3. er wordt verslag uitgebracht over de ervaring (debriefing);
4. experimenteren met nieuw gedrag wordt ondersteund met gerichte vragen en aandachtspunten vooraf (frontloading)
5. de (nieuwe) activiteit wordt in de context van de doelstelling van het leren geplaatst (framing)
6. er worden meer algemene opdrachten meegegeven, waarbij de jongere zelf een verband zoekt met de activiteit en de ervaring (indirecte frontloading)

De ervaringen en de verwerking van ervaringen (leren) worden gestuurd door de begeleiding in de vorm van activiteiten en interventies:

- de opbouw van het programma (structuur);
- de aangeboden activiteiten;
- de ingezette interventies:
 - directe interventies (dagelijks);
 - begeleidingsgesprekken (periodiek, evaluatie, richtinggevend);
- de bejegening (hulpverleningsattitude);
- de mate van support van buiten (bijv. fax en telefoon vanuit Nederland, ouders, familie, begeleiders).

5.2 COMPETENTIE VERGROTEN

Ervarend leren op De Tukker is gericht is op het uitbreiden van het vaardigheidsrepertoire van de jongeren: het leren van vaardigheden die jongeren in staat kunnen stellen beter te functioneren in het concrete alledaagse leven. Daarbij wordt uitgegaan van de (potentiële) krachten van de jongeren (empowerment)

De jongeren moeten vaardigheden ontwikkelen die te maken hebben met:

1. *Positie ten opzichte van de ouders:* minder afhankelijk worden van de ouders en het bepalen van een eigen plaats binnen de veranderende relaties in het gezin en de familie
2. *Onderwijs en/ of werk:* kennis en vaardigheden opdoen om een opleiding te kunnen afronden en een beroep uit te kunnen oefenen.
3. *Vrije tijd:* ondernemen van leuke activiteiten in de vrije tijd en zinvol doorbrengen van de tijd waarin er geen verplichtingen zijn
4. *Creëren en onderhouden van een eigen woonsituatie:* zoeken of creëren van een plek waar je goed kunt wonen en leren omgaan met huisgenoten
5. *Autoriteit en instanties:* accepteren dat er instanties en personen boven je gesteld zijn, binnen geldende regels en codes opkomen voor eigen belang
6. *Gezondheid en uiterlijk:* zorgen voor een goede lichamelijke conditie, een uiterlijk waar men zich prettig bij voelt en een goede voeding en het vermijden van overmatige risico's.

7. *Sociale contacten en vriendschappen*: contacten leggen en onderhouden, oog hebben voor wat contacten met anderen kunnen opleveren, je openstellen voor vriendschap, vertrouwen geven en nemen, wederzijdse acceptatie.
8. *Intimiteit en seksualiteit*: ontdekken wat mogelijkheden en wensen zijn in intieme en seksuele relaties.

5.3 EMPOWERMENT

In het werken met de jongeren met wordt op basis van respect en vertrouwen in het vermogen om te veranderen, gewerkt met activeringsgerichte methodieken (Empowerment). Jongeren benutten en vergroten reeds aanwezige sterke kanten of krachten. De jongere participeert in en wordt betrokken bij zijn eigen (verander)proces door mee te bepalen en mee te beslissen. In de hulp ligt de nadruk op het heden, op actuele problemen, op het proces (de telkens terugkerende gedragspatronen, op het versterken van het informele en formele netwerk rondom de jongere. De hulpverlener leert de jongere hoe hij deze bronnen beter kan leren benutten.

5.4 OPLOSSINGSGERICHT WERKEN

Op De Tukker staat 'wat werkt' centraal; zo eenvoudig en praktisch als mogelijk, en vanuit het hier en nu. De focus ligt bij oplossingen en niet bij problemen, bij de toekomst en niet het verleden en bij wat goed gaat in plaats van wat is verkeerd gegaan.

5.5 SPECIFIEKE INTERVENTIES

Specifieke interventies zijn interventies die gedurende het leerprogramma aan deelnemers worden aangeboden en zijn afgestemd op ieders individuele leerdoelen.

Binnen het leerprogramma is er ruimte om de activiteiten en interventies aan te passen en/of te vervangen, in aansluiting op de zich wijzigende leerdoelen van de jongere.

- opbouwen van dag- en nachtritme;
- inzicht krijgen in wat hij wel en niet kan (kwaliteiten, talenten, valkuilen, beperkingen) en wat hij wil bereiken;
- inzicht krijgen in wat belangrijk voor hem is en waar hij moeite mee heeft (eigen normen en waarden, wensen, idealen, verleidingen, codes, overtuigingen);
- leren doorzetten om te doen wat hij zich heeft voorgenomen;
- leren hoe hij zelf invloed kan uitoefenen op zijn eigen leven;
- leren keuzes maken en verantwoordelijkheid leren nemen voor (de gevolgen) van die keuzes;
- leren goed om te gaan met zijn ervaringen en die ervaringen ook zien als bewijs dat hij wat aankan.

Een verdere inventarisering van de vaardigheden die jongeren al dan niet reeds beheersen om de ontwikkelingstaken op de verschillende levensgebieden adequaat te kunnen uitvoeren, levert aanvullende informatie voor het inzetten van specifieke, op de persoon afgestemde interventies. De acht ontwikkelingstaken c.q. levensgebieden waar jongeren in de adolescentiefase voor staan worden zo voor iedere jongere in meer of mindere mate vertaald in doelen en/of werkpunten gedurende een leertraject bij De Tukker.

6. KLANTRESULTAAT

In 2008 is De Tukker zelf al beter gefaciliteerd in het monitoren van de resultaten. Middels de invoering van SDQ-lijsten en een C-toets kan meer inzichtelijk worden gemaakt wat een traject op De Tukker van achter naar voor oplevert.

De Erasmus Universiteit Rotterdam is in 2008 verzocht om een het project Zeilschip De Tukker aan te merken als grond voor onderzoek voor studenten. De aanvraag richt zich op een onderzoek naar de functionaliteit en doelmatigheid van de aanpak en wordt geacht longitudinaal te worden verricht. De Universiteit heeft de aanvraag voor het onderzoek per 21 oktober 2008 gehonoreerd: de afstudeerrichting klinische psychologie vindt het nieuwe onderzoeksvoorstel geschikt voor hun studenten. In de vorm van een stageplek wordt De Tukker voer voor psychologen.

De aanvraag ligt sinds die datum voor studenten ter inzage en intekening. Zoals eerder beschreven kan een effectiviteitonderzoek voor het project De Tukker duidelijk maken op welke fronten het voor de wind gaat, welke aspecten voor verbetering vatbaar zijn of een andere benadering vereisen. Het maakt helder wat een traject binnen de keten met een jongere kan doen.

Zo kan De Tukker uitgroeien tot een voor een ieder zichtbaar functionerend project waarbij de kwaliteit gewaarborgd wordt.

7. BEDRIJFSRESULTAAT

2008 is een overgangsjaar. Overgang in de zin dat de transitieperiode er nadien op zit en De Tukker uit een ander vaatje tapt. 2008 is ook een overlevingsjaar. Overleven in de zin dat de basis stevig moet staan om uit dat nieuwe vaatje ook daadwerkelijk wat te krijgen. 2009 en verder zullen voor het voortbestaan van De Tukker financieel gezonde jaren moeten worden. De uitvoering van het vaarrooster 2008 is goed gegaan. De aanmelding van het aantal jongeren bleef uiteindelijk beneden verwachting, echter het aantal vaarweken was redelijk.(langdurige trajecten) De exploitatie 2008 laat een behoorlijk tekort zien. Dit zal in 2009 moeten worden gladgestreken. Een organisatieverandering/bestuurswisseling zal hieraan moeten bijdragen.

8. CONCLUDEREND

Met bovenstaande schets wordt zichtbaar hoe Zeilschip De Tukker is gevaren afgelopen jaar. De wind is De Tukker goed gezind. In potentie kan dit project nog vele jaren mee! Het lijkt erop dat het traject dat De Tukker wil afleggen een stevige verankering krijgt. Er is ruimschoots vraag van verschillende (potentiële) ketenpartners, er zijn geen kapers op de kust met een vergelijkbare, unieke aanpak. Daarbij kent het traceren en in contact treden in nieuwe markten weinig drempels.

Er is maatschappelijk en politiek draagvlak. Het verhaal van De Tukker vertelt zich makkelijk en organisaties, gemeenten en individuen zijn bereid zich te laten enthousiasmeren! De Tukker is een mediageniek project gebleken.

In 2009 zal moeten blijken of de gunstige wind ook ten volle benut wordt. De verwijzingen vanuit instanties geeft minder zekerheid dan verwacht. Dat heeft deels te maken met de negatieve associatie van 'boevenboot' die met de geschiedenis meekomt. Deels ook heeft het te maken met de onduidelijkheid van betalings- of financieringsmogelijkheden. In tegenstelling tot de realiteit ervaren plaatsende partijen de kostprijs die voor hulpverleningstrajecten als (te) hoog. Realiteit: een week Tukker is enkele tientjes duurder dan plaatsing in reguliere 24-uurszorg, terwijl traject vele malen intensiever is en veel meer mogelijkheden zijn tot gerichte interventie en observatie.

De Tukker ligt voor een goed resultaat goed op koers. We hebben afgelopen jaren de bakens verzet. Dat we in 2008 gevonden werden door netwerkpartners en convenantpartners is een goed teken. We hebben er vertrouwen in dat De Tukker voor iedereen zichtbaar wordt en zichtbaar blijft. En bereikbaar voor alle jongeren die voortvarend met hun toekomst aan de slag willen gaan!

9. OVERZICHTEN

9.1 PROJECTEN 2008

PROJECT WINTERONDERHOUD

Periode	: 3 maart t/m 22 maart 2008
Plaats	: Friesland
Deelnemers	:
Schippers/ begeleiders	: 2
Stagiaires	:
Bedrijven	: IVW, Register Holland, AJAX, e.a.

Doel:

Zeilschip De Tukker heeft jaarlijks groot onderhoud, denk hierbij aan het vervangen van een boegspriet, mast, zwaarden en/of roefdak. Naast het groot onderhoud zijn er verschillende inspecties. Medewerkers van de Tukker werken in de winterperiode samen met de scheepswerf (Nieko) en verschillende inspecteurs voor een zeewaardige keuring.

Conclusie:

Zeilschip de Tukker is weer zeewaardig. Na vele inspecties en groot onderhoud (nieuw roefdak, nieuwe Ra, laswerkzaamheden aan het vlak, buitenkant en op het schip) is zij klaar voor de zee!

PROJECT OPBOUW

Periode	: 25 maart t/m 11 april 2008
Plaats	: Friesland
Deelnemers	: 3
Schippers/ begeleiders	: 2
Stagiaires	:

Doel:

Het schip vaarklaar maken voor het seizoen. In een kleinschalige omgeving werken aan persoonlijke leerdoelen.

Conclusie:

Na een winterperiode van grootonderhoud zijn de werkzaamheden in de opbouw gericht op afwerken. Er wordt geschilderd, bikken, lakken en schoonmaken. De jongeren leren in een kleinschalige omgeving werken met dagstructuur, rust, regelmaat en doorzettingsvermogen. Het overzicht van ieders projecten (lakken van het roefdak, verven van het dek, in- hangen van blokken) geeft jongeren zelfvertrouwen en verantwoordelijkheid.

PROJECT TEAMTRAINING (VOORJAARSTRAINING)

Periode	: 11 april t/m 13 april 2008
Plaats	: Lelystad
Deelnemers	: 3
Schippers/ begeleiders	: Allen (12 seizoenkrachten)
Stagiaires	: 2
Vrijwilligers	: 10

Doel:

Aan het begin van het vaarseizoen komen we drie dagen bijeen voor een training. Naast het team een update te geven van het schip, ontwikkelingen in de jeugdzorg/Jarabee, werken we aan de leerdoelen door middel van casussen en rollenspellen.

Een onderdeel van de training is agressieregulatie. Een dag worden we getraind door SHU SHIN.

Conclusie:

Een intensieve training waar je als groep en individu aan het werk bent. Totaal op de hoogte wat er het afgelopen jaar gespeeld heeft en wat de koers voor aankomend jaar is. De agressieregulatie training is confronterend en leerzaam.

PROJECT POLITIEACADEMIE

Periode	: 13 april t/m 26 april 2008
Plaats	: Nederland (Waddenzee)
Deelnemers	: 19 (waarvan 3 jongeren en 16 politieagenten in opleiding)
Schippers/ begeleiders	: 2
Stagiaires	:

Doel:

De *jongeren* en *aspirant politiefunctionarissen* kennis te laten maken met en meer begrip en inzicht te laten verkrijgen voor

1. de mens achter de politiefunctionaris;
2. de complexe situatie waarin de politiefunctionaris zich regelmatig bevindt bij zijn optreden in de dagelijkse praktijk en de huidige context;
3. de belevingswereld en achtergronden van elkaar: welke aspecten (sociale context/gedragsskenmerken) zijn van invloed op het huidige functioneren.
4. aspecten uit de samenleving als arbeidsethos, handhaving orde en veiligheid, respectvolle bejegening, normen en waarden.

Conclusie:

Twee prachtige vaarweken met 16 politieagenten in opleiding. De agenten kwamen in groepjes van drie personen om de twee dagen aan boord. De combinatie van onze doelgroep en de agent in opleiding was een succes. Het samenleven in een beperkte ruimte op zee maakt dat zowel de agent als de jongeren in contact kwam. Samenwerken, verantwoordelijkheid, openheid en eerlijkheid stonden centraal.

PROJECT PRESENTATIEWEKEN

Periode	: 28 april t/m 10 mei 2008
Plaats	: Lelystad
Deelnemers	: 3 (max 15 geïnteresseerden variërend per dag)
Schippers/ begeleiders	: 2
Stagiaires	:

Doel:

In het voorseizoen hebben geïnteresseerden/ belanghebbenden de mogelijkheid om een dag te varen op zeilschip de Tukker. Ze kunnen het schip, leven aan boord en de methodiek ervaren. Jongeren en schippers/jongerenwerkers vertellen hun ervaringen en laten de gasten het zeemansleven ondervinden.

Conclusie:

Vanuit verschillende instanties en bedrijven (Jarabee, bureau Jeugdzorg, Rotary Enschede Z, Soroptimisten etc) kwamen mensen een dag varen. Daadwerkelijk aan boord van de Tukker zijn en de werkwijze ervaren geeft een goed beeld wat de Tukker doet. (een veelgemaakte opmerking na een dag varen)

PROJECT INDIVIDUEEL 1

Periode	: 10 mei t/m 31 mei 2008
Plaats	: Noordzee (Engeland, Schotland)
Deelnemers	: 6
Schippers/ begeleiders	: 5 (2 vrijwilligers)
Stagiaires	:

Doel:

Dat jongeren zich meer bewust worden van hun mogelijkheden en beperkingen door een intensieve en avontuurlijke reis zowel in een afgesloten ruimte op zee als in de bergen.

Conclusie:

Een intensief project met een groep jongeren. Vier grote zeereizen en outdoor (1 week). De groep die gewend is aan een dagelijkse structuur in de weken ervoor moet wennen aan de nieuwe omgeving. Plotselinge verandering zijn moeilijk maar dus ook mooi grijpbaar om iets mee te doen. De jongeren hebben hard gewerkt zowel psychisch als fysiek.

PROJECT INDIVIDUEEL 2

Periode	: 31 mei t/m 21 juni 2008
Plaats	: Noordzee/ Oostzee (Engeland, Schotland, Denemarken)
Deelnemers	: 8
Schippers/ begeleiders	: 4 (1 vrijwilliger)
Stagiaires	:

Doel:

- Van Nederland via Engeland naar Denemarken varen.
- 650 mijl op de Noordzee.
- Training in zelfbewustzijn en doorzettingsvermogen.
- Het realiseren van persoonlijke- en groepsleerdoelen.
- Teambuilding.
- Kennis maken met de natuur d.m.v. een outdoortraining in Northumberland.

Conclusie:

Een intensieve en avontuurlijke reis over zee en land. De jongeren werden telkens geprikkeld om 'stappen' te zetten. Gaande de weken ontstond steeds meer vertrouwen in hun zelf en elkaar. Verantwoordelijkheid nemen, doorzetten, eerlijkheid en plezier werd steeds meer voelbaar. Na deze reis hebben de jongeren de eerste stappen gezet naar zelfstandig functioneren in de samenleving.

PROJECT INDIVIDUEEL 3

Periode	: 21 juni t/m 12 juli 2008
Plaats	: Oostzee (Denemarken, Noorwegen, Zweden)
Deelnemers	: 11
Schippers/ begeleiders	: 3
Stagiaires	:

Doel:

Een veilige vaart met respect voor elkaar en de omgeving. Ontdekken wat ieders hulpvraag is en hier aan werken door middel het stellen van leerdoelen. Onderling een goede samenwerking opbouwen. Nieuwe ervaringen opdoen en deze terugkoppelen naar het dagelijkse leven en zo een andere aanpak creëren voor de toekomst.

Conclusie:

Een afwisselende reis, veel zeilen en ankeren. Rust creëren en op zoek naar mooie plekken in Denemarken. In de middenweek outdoor in Bornholm. Veel van deze jongeren zit al geruime tijd aan boord van de Tukker. Ieder project zie je de jongeren groeien. Het omgaan met vrije tijd, verleidingen is vaak nog lastig. Aan boord wordt steeds meer gewerkt naar de toekomst. Keuzes voor scholing en of werk wordt verwerkt in het programma van de Tukker.

PROJECT INDIVIDUEEL 4

Periode : 12 juli t/m 2 augustus 2008
Plaats : Oostzee
Deelnemers : 13
Schippers/ begeleiders : 4 (1 vrijwilliger)
Stagiaires :

Doel:

Nautisch gezien is het doel om veilig en behouden aan te komen, methodisch gezien is het de bedoeling om hier individueel en samen zoveel mogelijk van te leren opdat het en ieder na de Tukker, terug in de samenleving, zal lukken om zijn/ haar leven succesvol in te vullen.

Conclusie:

Met een grote groep jongeren de zee op. Storm en tegenwind typeerden dit project. Doelen moesten worden bijgesteld. Het samenleven in een kleine ruimte, samenwerken maakte het leerzaam en confronterend. Jongeren werden uitgedaagd om keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen. In deze drie weken is genoeg bagage verzameld om op de wal mee verder te gaan.

PROJECT ZOMERONDERHOUD

Periode : 2 augustus t/m 16 augustus 2008
Plaats : Denemarken (Streuer)
Deelnemers : 6
Schippers/ begeleiders : 2
Stagiaire :

Doel:

Zorgen dat het schip voor de tweede helft van het vaarseizoen zeewaardig is. Klussen zijn schoonmaken, inspecteren van touw en blokken, verven zowel binnen als buiten, machinekamer onderhouden etcetera. Naast deze praktische werkzaamheden werken de jongeren aan hun leerdoelen (doorzetten, openheid, opstaan, uitpraten, agressie, rust et cetera).

Conclusie

In het zomeronderhoud staat dag en nachtritme, verantwoordelijkheid en discipline bovenaan. De vaartrajecten zijn avontuurlijk en afwisselend, het zomeronderhoud richt zich meer op het systematisch werken volgens een duidelijke structuur. De overgang voor de jongeren is moeilijk en confronterend. Ook dit zijn leerdoelen dit van belang zijn voor de toekomst. Na twee weken is het gelukt om het schip weer zeewaardig en mooi te krijgen. Een project waar de jongeren trots op kunnen zijn.

PROJECT INDIVIDUEEL 5

Periode	: 16 augustus t/m 6 september 2008
Plaats	: Oostzee, Noordzee, Nederlandse binnenwateren
Deelnemers	: 7
Schippers/ begeleiders	: 4 (3 vrijwilligers)
Stagiaires	:

Doel:

Via de Deense en Zweedse eilanden met een groep van 7 jongeren en 4 bemanningsleden zeilend veilig in Kampen aankomen. Door in een avontuurlijke omgeving, het schip en de werkwijze jongeren uitdagen en zorgen dat ze hun eigen mogelijkheden en onmogelijkheden zien. Oefenen met moeilijke situaties en doelen voor de toekomst stellen.

Conclusie:

Een reis zwervend langs de eilanden, veel individuele en groepsoefeningen aan boord en op land. De jongeren zijn al geruime tijd aan boord en langzamerhand is de eindhaven inzicht. Ook dit project staat in het teken van de tijd na de Tukker. Begeleiders zijn samen met jongeren bezig het zoeken naar de juiste scholing en of werk.

PROJECT HANZETOER 1

Periode	: 6 september t/m 27 september 2008
Plaats	: Nederlandse binnenwateren, Waddenzee.
Deelnemers	: 4
Schippers/ begeleiders	: 4 (1 vrijwilliger)
Stagiaires	: 1

Hanzetour

Om De Tukker breder onder de aandacht te brengen wordt dit najaar een vaartocht langs verscheidene havensteden gemaakt. Dat is de zogenoemde Hanzetoer.

De steden, die worden aangedaan zijn Kampen, waar de toer op donderdag 4 september begint, Bremen, Delfzijl, Groningen, Zutphen, Deventer en Hengelo. Laatstgenoemde is weliswaar geen Hanzestad, maar is wel de stad van AKZO/Nobel, die zich als hoofdsponsor van de Hanzetoer heeft aangeboden. Dat bedrijf haalt zout uit de Twentse bodem. Bestuursvoorzitter Hans Weijers van

AKZO/Nobel zal de opvarenden van De Tukker bij aankomst in Hengelo op 9 oktober persoonlijk begroeten.

Doel:

Het doel een promotietour langs verschillende Hanzesteden in Nederland en Duitsland. Naast promotie van het schip contacten leggen met jeugdwerkorganisatie en gemeentelijke bestuurders om zo meer bekendheid met het project de Tukker te bewerkstelligen en daarmee meer jongeren aan boord te kunnen helpen hun grip op hun leven te krijgen.

Conclusie:

In iedere stad (Kampen, Bremen, Delfzijl, Groningen en Zutphen) werd de Tukker groots onthaald. Wethouders, jeugdzorginstellingen en andere belangstellenden waren aanwezig voor uitleg van jongeren en schippers over het schip en haar werkwijze. Gedurende de drie weken waren de jongeren aan boord actief, geconcentreerd en doelgericht aan het werk. De jongeren hebben de Hanzetour tot ene groot succes gemaakt!

PROJECT HANZETOOR 2

Periode	: 27 september t/m 18 oktober 2008
Plaats	: Nederlandse binnenwateren
Deelnemers	: 8 (2 variërend per weekend)
Schippers/ begeleiders	: 3 (1 vrijwilliger)
Stagiaires	: 1

Doel:

Het doel een promotietour langs verschillende Hanzesteden in Nederland en Duitsland. Naast promotie van het schip contacten leggen met jeugdwerkorganisatie en gemeentelijke bestuurders om zo meer bekendheid met het project de Tukker te bewerkstelligen en daarmee meer jongeren aan boord te kunnen helpen hun grip op hun leven te krijgen.

Conclusie:

De laatste drie weken van de Hanzetour werden de steden Zutphen, Deventer en Hengelo (geen Hanzestad, eindhaven) aangedaan. Ook deze drie weken waren zowel op het gebied van promotie en contacten als het werken met de jongeren een succes. De jongeren hebben veel rondleidingen, presentaties gegeven en telkens gezorgd dat het schip zowel aan de buiten als binnenkant piekfijn in orde was.

PROJECT INDIVIDUELE VAARWEEK

Periode	: 18 oktober t/m 25 oktober
Plaats	: Nederlandse wateren
Deelnemers	: 5
Schippers/ begeleiders	: 2
Stagiaires	:

Doel:

Met een klein groepje jongeren het schip naar Friesland varen. Deze weken staan centraal om samen met de jongeren te zorgen voor een goed plan aan de wal.

Conclusie:

De laatste loodjes wegen het zwaarst, dit is ook zichtbaar in deze laatste projecten voordat de Tukker in winterslaap gaat. Veel contact met scholen, ouders en begeleiders zodat er een 'warme' overdracht plaatsvindt en de jongere op de juiste koers verder kan gaan.

PROJECT AFBOUW

Periode : 25 oktober t/m 15 november
Plaats : Friesland
Deelnemers : 6
Schippers/ begeleiders : 2
Stagiaires :

Doel:

Na een seizoen op zee moet het schip winterklaar gemaakt worden. Samen met de jongeren wordt gewerkt aan het aftuigen. Het schip gaat op de helling. Er is een duidelijke werkstructuur. Jongeren leren dag-en-nacht ritme opbouwen.

Conclusie:

In een kleine groep samenwerken en samenleven. Het is zichtbaar dat tijdens de onderhoudsweken meer tijd is voor persoonlijke aandacht. De groep is dan ook kleiner.

We sluiten het seizoen af en de jongeren gaan van boord. Ieder met een ander doel. Allen richting werk en of scholing.

PROJECT TEAMTRAINING (NAJAARSTRAINING)

Periode : 27 november t/m 29 november 2008
Plaats : Drente
Deelnemers : 20 (kernteam, seizoenskrachten vrijwilligers)
Schippers/ begeleiders :
Stagiaires : 1

Doel:

Na het vaarseizoen vindt er ook een training plaats, de najaarstraining. Een aantal dagen trekt het team van de Tukker (incl vrijwilligers/ stagiaires) zich terug om het seizoen te evalueren. Door middel van verschillende trainingen kan ieder het vaarseizoen een plek geven en zich langzamerhand richten op het nieuwe seizoen.

Conclusie:

Een vruchtbare training in het Drentse land. Naast de uitgebreide evaluatie is een begin gemaakt met het nieuwe seizoen. De (ver)nieuwde methodiek is gepresenteerd en nieuwe plannen besproken.

PROJECT WING 1

Periode : 19 mei t/m 23 mei 2008
Plaats : Schotland
Deelnemers : 10

PROJECT WING 2

Periode : 7 juni t/m 13 juni 2008
Plaats : Schotland
Deelnemers : 6

Doel:

Al meer dan 18 jaar hebben we een uitwisselingsprogramma met Wing (Wayout in Gateshead). De Nederlandse groep gaat een week de Schotse hooglanden in onder begeleiding van twee jongerenwerkers van De Tukker en twee of drie gidsen vanuit Wing.

De jongeren van De Tukker gaan een week de bergen in, doorzetten, samenwerken en individuele opdrachten staan hier centraal.

Voor de Engelse groep staat samenwerken, doorzetten, ontspanning, rust, genieten en plezier centraal.

9.2 CIJFERMATIGE OVERZICHTEN 2008

In 2008 zijn meerdere één – en drieweekse trajecten gevaren. Doordat jongeren langer aan boord blijven nemen zij dus deel aan meerdere van deze trajecten. De jongeren van Wing zijn niet meegeteld.

Verwijzers

Verwijzende instantie	Jongeren *	Deelnemers *	weken	Totaal vaarweektrajecten	Vrijwilligers	begeleiding	schippers
Voorjaarstraining	3			3			
Opbouw	3		2	5		1	1
Politieacademie	3	16	2	5			2
Presentatieweken	3	27	2	5		1	1
Individueel 1	6		3	18	2	1	2
Individueel 2	8		3	24	1	1	2
Individueel 3	11		3	33	1	1	1
Individueel 4	13		3	39	1	1	2
Zomeronderhoud	6		2	12		1	1
Individueel 5	7		3	21	3		1
Hanzetour 1	4		3	12	1	1	2
Hanzetour 2	6		3	18	1		2
Individuele vaarweek	5		1	5			2
Afbouw	6		3	18			2
Totaal	84	43	33	218	10	8	21
Teamtraining		24					
Teamtraining		21					
Wing 1		10					
Wing 2		6					
Totaal		61					
Totaal	84	104	33	218	10	8	21

* jongeren per project: doelgroep van de Tukker

* deelnemers per project: Genodigden (b.v.politieagenten, begeleiders etc)

Plaats/regio van herkomst

Plaats/regio	Aantal
Enschede	10
Hengelo	2
Almelo	
overig Overijssel	4
overig Nederland	6
buiten Nederland	16*
totaal	22

* Wing (uitwisselingsprogramma met Engelse organisatie) is niet meegeteld met de opvarenden.

Leeftijd bij aanmelding

Leeftijd	Totaal
11 jaar	
12 jaar	
13 jaar	
14 jaar	2
15 jaar	2
16 jaar	8
17 jaar	5
18 jaar	1
19 jaar	1
20 jaar	2
21 jaar	1
22 jaar	
23 jaar	
24 jaar	
25 jaar	
totale	22